

## Hinweise für Lehrkräfte zur Station „objektiv – subjektiv“

Die Lernenden, werden sich darüber bewusst, welche Rolle die persönliche Meinung bei der Bewertung spielt. Mit dem Vorwissen aus dem Video und dem Arbeitsblatt „objektiv – subjektiv“ erarbeiten sie sich die wesentlichen Punkte, auf die sie achten müssen, wenn sie eine Bewertung äußern wollen.

Vorbereitung der Station:

- Kopieren Sie für jede Gruppe ein Arbeitsblatt „objektiv – subjektiv“ und legen Sie die Arbeitsblätter an der Station aus.
- Kopieren Sie für die Auswertung das Infoblatt „Tipps für konstruktive Kritik“.
- Legen Sie für Aufgabe 3 ausreichend A4 Blanks-Papier an der Station aus.
- Ermöglichen Sie ggf. Zugang zum Internet für eine Recherche.

**In Aufgabe 1** setzen sich die Lernenden mit dem Thema Objektivität/Subjektivität auseinander, indem sie zunächst einzelne Begriffe den beiden Kategorien zuordnen und diese Zuordnung dann diskutieren.

**In Aufgabe 2** verfassen die Lernenden jeweils eine Kritik zu einem selbst gewählten Film oder Song. Indem alle Lernenden das Gleiche bewerten und ihre Ergebnisse anschließend vergleichen, wird ihnen klar, dass eine Bewertung so gut wie immer subjektiv ist und die Meinung einer einzelnen Person widerspiegelt – dass jede/r andere Maßstäbe hat, anhand derer sie/er bewertet.

Gemeinsam überlegen sie, ob es möglich ist, eine objektive Bewertung zu verfassen.

**In Aufgabe 3** erhalten die Lernenden erste Tipps, worauf sie achten müssen, wenn sie ihre eigene Meinung in Form einer Bewertung äußern/verfassen. In der Gruppe ergänzen sie weitere Ideen und wenden dabei u.a. ihr Vorwissen aus dem Video an. Haben die Lernenden Schwierigkeiten, können sie eine ergänzende Recherche im Internet durchführen. Viele Bewertungsportale im Internet haben „Umgangsregeln“, die beim Verfassen von Bewertungen helfen sollen.

### **Auswertung:**

**Szenario 1:** Die Gruppen stellen kurz ihre Tipps aus Aufgabe 3 vor.

**Szenario 2:** Die Gruppen vergleichen zunächst die Ergebnisse aus Aufgabe 1 und stellen anschließend die Tipps aus Aufgabe 3 vor. Die Tipps der einzelnen Gruppen können zu einer Sammlung zusammengeführt werden. Nutzen Sie zum Vergleich auch das Infoblatt „Tipps für konstruktive Kritik“.

**Szenario 3:** Die Auswertung kann als Gruppenpuzzle erfolgen. Die Lernenden lösen die Stammgruppen auf und bilden neue Gruppen mit je zwei VertreterInnen jeder Station (ExpertInnen). In den Gruppen berichten die zwei ExpertInnen jeweils den anderen, was sie erarbeitet haben. Wenn noch ausreichend Zeit bleibt (ca. 10 Minuten), kann in der Gruppe zu jeder Station eine Quizfrage (Ja/Nein, Richtig/Falsch) formuliert werden. Abschließend kehren die Lernenden in ihre ursprüngliche Stammgruppe zurück und stellen dort die Quizfragen zu den anderen Stationen.



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

