

Rollenkarten

<p><i>Betroffene/r von Mobbing</i></p> <p>1. Sie werden von mehreren KollegInnen gemobbt. Nun versuchen Sie sich so zu verhalten und zu reagieren, dass die Situation sich nicht verschlechtert.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>	<p><i>TäterIn 1</i></p> <p>1. Gemeinsam mit TäterIn 2 mobben Sie eine/n KollegIn. Die Gründe können unterschiedlich sein. Sie können verschiedene Mittel nutzen (auch das Internet) und sollen versuchen, andere KollegInnen ebenfalls zum Mobbing zu animieren.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>
<p><i>TäterIn 2.</i></p> <p>Gemeinsam mit TäterIn 1 mobben Sie eine/n KollegIn. Die Gründe können unterschiedlich sein. Sie können verschiedene Mittel nutzen (auch das Internet) und sollen versuchen, andere KollegInnen ebenfalls zum Mobbing zu animieren.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>	<p><i>Kollegin/Kollege 1</i></p> <p>1. Sie bekommen mit, dass ein/e KollegIn Opfer einer Mobbing-Attacke wird. Sie werden zur Mittäterin/zum Mittäter, indem Sie das Mobbing unterstützen.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>
<p><i>Kollegin/Kollege 1</i></p> <p>1. Sie bekommen mit, dass ein/e KollegIn Opfer einer Mobbing-Attacke wird. Sie beschließen, sich aus dem Ganzen rauszuhalten, beobachten aber sehr genau, was passiert.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>	<p><i>Kollegin/Kollege 1</i></p> <p>1. Sie bekommen mit, dass ein/e KollegIn Opfer einer Mobbing-Attacke wird. Sie beschließen, sich für das Opfer einzusetzen.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>
<p><i>Chefin</i></p> <p>1. Sie merken, dass dein/e MitarbeiterIn gemobbt wird. Handeln Sie, wie Sie es von einer Person in Ihrer Position erwarten würden.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>	<p><i>BeobachterIn</i></p> <p>1. Sie sind ein/e Außenstehende/r und greifen nicht in das Geschehen ein. Beobachten Sie genau, wie sich die verschiedenen Akteure verhalten.</p> <p>2. Was haben Sie beobachtet, was haben Sie getan oder nicht? Begründen Sie!</p>