

Hinweise für Lehrkräfte zur Station „sichere Passwörter“

Die Lernenden erfahren, warum es wichtig ist, sichere Passwörter zu verwenden und was die Eigenschaften eines sicheren Passworts sind. Sie werden dazu befähigt, eigene Passwörter zu erstellen, die ihre Daten bestmöglich schützen.

Vorbereitung der Station:

- Kopieren Sie für jede Gruppe ein Arbeitsblatt „Sichere Passwörter – schützen Sie ihre Daten“ und legen Sie die Arbeitsblätter an der Station aus.
- Kopieren und laminieren Sie einen Lösungsbogen und bewahren Sie ihn bei sich am Pult auf.
- Ermöglichen Sie den Zugang zum Internet. Die Lernenden können ggf. auch ihre Smartphones nutzen.
- Wenn Sie die Auswertung der Unterrichtseinheit im Szenario 3 mit dem Museumsgang gestalten, drucken Sie das Arbeitsblatt am besten im A3-Format aus, damit die Lernenden es als Poster im Museumsgang verwenden können.

In Aufgabe 1 verknüpfen die Lernenden ihr Vorwissen (tw. aus dem Video) mit den Informationen vom Lösungsbogen. Dafür brainstormen die Lernenden zunächst selbst und holen sich dann bei Ihnen den Lösungsbogen, um ihn mit ihren eigenen Ergebnissen abzugleichen.

Vergessen Sie nicht, den Lösungsbogen wieder einzusammeln, bevor die nächste Gruppe an die Station geht.

In Aufgabe 2 recherchieren die Lernenden selbstständig nach weiteren Methoden zur Erstellung sicherer Passwörter. Ermöglichen Sie ihnen dafür Zugang zum Internet. Alternativ können Sie dafür auch ihre privaten Smartphones nutzen. Die Rechercheergebnisse fassen die Lernenden auf dem Arbeitsblatt zusammen.

In Aufgabe 3 entscheiden sich die Lernenden für eine der Methoden zur Erstellung sicherer Passwörter und erstellen ihre eigenen Passwörter. Diese Passwörter können sie online auf www.checkdeinpasswort.de überprüfen. Geben Sie zum Vergleich auch ein unsicheres Passwort ein, um das Ergebnis zu zeigen.

Auswertung:

Szenario 1: Geben Sie allen Gruppen zusammen drei Minuten im Plenum, um noch einmal kurz zusammenzufassen, worauf sie achten müssen, wenn sie ein sicheres Passwort erstellen. Anschließend können Sie eine kurze Abstimmung durchführen, welche Methode zum Erstellen sicherer Passwörter den Lernenden am besten gefällt.

Szenario 2: Die Lernenden diskutieren die unterschiedlichen Methoden zur Erstellung sicherer Passwörter und führen eine Abstimmung darüber durch, welche Methode ihnen persönlich am meisten zusagt. Werden die Lernenden zukünftig mit einer der Methoden Passwörter erstellen oder hatten sie bereits zuvor sichere Passwörter? Wenn nicht, warum nicht? Werden sie es jetzt ändern?

Szenario 3: Die Auswertung kann als Museumsgang erfolgen. Drucken Sie hierfür das Arbeitsblatt im A3-Format aus, damit die Gruppe es gleichzeitig als Poster für die Präsentation nutzen kann.

Die Plakate aller Gruppen werden in der Klasse aufgehängt. Die Lernenden ordnen sich nun in neu gemischte Gruppen, mit jeweils mindestens 2 VertreterInnen aus jeder Gruppe und gehen nacheinander zu den einzelnen Plakaten. Innerhalb der neuen Gruppen präsentieren die ExpertInnen die Ergebnisse der Gruppenarbeiten in ca. 2 Minuten. Die übrigen Lernenden machen sich dabei ggf. Notizen und haben anschließend ca. eine Minute Zeit für Fragen.

